

DÉMARCHE DE CRÉATION DE LA SÉRIE DE BANDES DESSINÉES ET SI ON EN PARLAIT ? POUR LA RECONNAISSANCE DES JEUNES PERSONNES PROCHES AIDANTES

CONTEXTE DU PROJET

L'initiative de ce projet s'inscrit dans la continuité des travaux menés par l'Observatoire québécois de la proche aide sur la [reconnaissance du rôle de personne proche aidante \(PPA\)](#) et sur la [Trajectoire des jeunes PPA](#). Ces travaux, basés sur la littérature scientifique, grise et des consultations diverses, ont mis en lumière le manque de reconnaissance du rôle de PPA chez les jeunes dans les milieux scolaires et communautaires, ainsi que l'importance de celle-ci pour qu'elles et ils puissent accéder à du soutien selon leurs besoins (Dussault et Reiss, 2025; Leu et al., 2023; King et al., 2021; Boyle, 2020; Leu, Frech & Jung, 2018).

Ce projet a permis de créer une série de quatre bandes dessinées accompagnées de guides afin d'offrir de l'information sur la jeune proche aide et de présenter des ressources utiles. Le développement de cette série de publications fait partie d'initiatives pour favoriser la reconnaissance des jeunes PPA au Québec, en proposant des outils de sensibilisation simples et accessibles à différents milieux.

Les BD et leurs guides ont été conçus pour s'adresser à des publics cibles spécifiques : les jeunes du primaire, les jeunes du secondaire, les jeunes adultes et les personnes adultes aidées ou les membres de l'entourage des jeunes.

Ces publications ont pour objectifs de :

- Sensibiliser et informer sur la jeune proche aide et sur les enjeux vécus par les jeunes PPA (difficultés scolaires, stigmatisation, solitude, manque de temps, etc.).
- Promouvoir la recherche de soutien chez les jeunes PPA en favorisant leur reconnaissance et leur autoreconnaissance.
- Favoriser l'ouverture dans les milieux scolaires et communautaires aux réalités de la jeune proche aide.

DÉMARCHE DE CO-CRÉATION

Le projet a été réalisé avec un comité de travail composé de membres de l'équipe de l'Observatoire québécois de la proche aide, de professionnel·le·s et d'intervenant·e·s partenaires. Le comité s'est réuni en ligne à 6 reprises entre décembre 2024 et février 2026. Il a accompagné toutes les étapes du projet, à partir de son idéation jusqu'à la diffusion et à l'évaluation des publications.

Le comité de travail était composé de (en ordre alphabétique) :

- Valérie Boucher – Regroupement des aidantes et aidants naturels de Montréal
- Janie Dussault – Observatoire québécois de la proche aide
- Loriane Estienne – Proche aide Québec
- Oliver Fitzpatrick – AMI-Québec
- Maude Lupien-Montesinos – CAP santé mentale
- Florence Potvin – Observatoire québécois de la proche aide
- Margaux Reiss – Observatoire québécois de la proche aide
- Marika Tessier – Proche aide Québec
- Éliane Thouin – Psychoéducatrice en milieu scolaire

Le travail en comité a permis de combiner les expertises dans une démarche de coconstruction visant à :

- **Élaborer conjointement** les objectifs du projet et des publications créées.
- **Définir les thématiques spécifiques à chaque bande dessinée et à chaque guide :**
 - **Pour les jeunes du primaire**
 - La bande dessinée met en lumière le rôle que peut jouer un-e jeune PPA d'âge primaire, l'interdépendance au sein des familles ainsi que les émotions qu'une jeune PPA peut vivre.
 - Le guide, destiné au personnel scolaire, met l'accent sur l'importance de sensibiliser les jeunes du primaire à la jeune proche aide, notamment à travers des propositions d'activités éducatives. Il met en lumière les signes à surveiller pour les reconnaître et les manières de mieux les soutenir.
 - **Pour les jeunes du secondaire**
 - La bande dessinée aborde le tabou associé au rôle de jeune PPA, la conciliation parfois difficile entre les responsabilités de proche aide et les autres sphères de vie, ainsi que l'importance de la reconnaissance de ce rôle par l'entourage.
 - Le guide présente le rôle des jeunes PPA et propose des pistes pour les jeunes du secondaire et le personnel scolaire pour mieux reconnaître les jeunes PPA et les soutenir.
 - **Pour les jeunes adultes**
 - La bande dessinée expose l'accentuation des responsabilités de proche aide en grandissant, les répercussions sur les diverses sphères de la vie qui accompagnent ce rôle et l'importance d'aller chercher du soutien.
 - Le guide vise à sensibiliser les jeunes adultes au rôle de jeune PPA et à ses répercussions. Il souligne que grandir avec un

rôle de proche aide peut avoir des effets à plus long terme et présente des ressources de soutien.

- **Pour les adultes aidés et l'entourage des jeunes**
 - La bande dessinée vise à montrer que des jeunes peuvent occuper un rôle de jeune PPA sans que les adultes de leur entourage, y compris la personne aidée, ne s'en rendent compte.
 - Le guide présente le rôle de jeune PPA, les signes permettant de les reconnaître ainsi que les ressources offertes pour les jeunes et leurs familles.
- **Élaborer des scénarios de bandes dessinées** représentatifs des réalités vécues par les jeunes PPA, en s'appuyant sur des situations concrètes, crédibles et diversifiées, afin de favoriser la compréhension des enjeux et la reconnaissance des jeunes PPA.
- **Assurer l'alignement du projet en continuité et en complémentarité** sur les autres initiatives existantes en matière de jeune proche aide, afin de renforcer la cohérence des messages et d'éviter le dédoublement des outils.

Les informations contenues dans les bandes dessinées et leur guide d'accompagnement ont été sélectionnées à partir des échanges en comité de travail, des travaux antérieurs et de la documentation existante sur la jeune proche aide. Elles se basent donc sur des connaissances scientifiques, expérientielles et contextuelles développées jusqu'ici sur la jeune proche aide.

Les personnes suivantes ont contribué au projet en tant que relectrices :

- Rima Habib, chargée de projet, et Aude Villate, chercheuse, du Laboratoire LaPProche
- Céline Chauvel, personne avec expérience vécue comme jeune PPA
- Sabrina Demers, coordonnatrice à l'enseignement supérieur à l'Union étudiante du Québec (UEQ)
- Geneviève Stampfler, psychoéducatrice
- Camille Poirier-Malo, enseignante de français au secondaire
- Diana Sanchez, Camille Girard-Marcil, Mélanie M. Gagnon et Alexis Pearson de l'Observatoire québécois de la proche aide

Les personnes suivantes ont également contribué au projet en nous offrant leurs expertises diversifiées sur l'utilisation d'un format BD ou la diffusion :

- Stéphanie Charette, directrice des communications, et Cyndi Lauzon, conseillère aux communications de l'Appui pour les proches aidants
- Élise Legault de l'équipe de la direction des aînés et des proches aidants du ministère de la santé et des services sociaux

- Sabrina Lessard, chercheuse d'établissement au CREGÉS

Les bandes dessinées ont été illustrées par les bédéistes Lanna Check et Pascal Girard, avec une mise en page des guides réalisée par Thibaud Marque.

L'Observatoire tient à remercier toutes les personnes et les organismes qui ont contribué au projet, et en particulier les membres du comité de travail qui ont donné de leur temps et de leur expertise.

Pour consulter les publications issues de ce projet :

<https://observatoireprocheaide.ca/serie-de-bandes-dessinees-et-si-on-en-parlait/>

Ces publications souhaitent répondre aux besoins des différents publics cibles. Si vous avez des commentaires ou suggestions en lien avec ces publications, nous vous invitons à les transmettre à l'adresse suivante :

info@observatoireprocheaide.ca

RÉFÉRENCES CONSULTÉES

AMI-Quebec (s.d.). Young Carers Ressources List.
<https://amiquebec.org/youngcarersresources/>

AMI-Quebec (2019). *Jeunes aidants au Québec*. [infographie]
https://amiquebec.org/wp-content/uploads/2019/08/AMI_YoungCarers_FR-797x1030.jpg

AMI-Quebec et Regroupement des aidantes et aidants naturels de Montréal. (2024). *Le magazine des jeunes proches aidants KARE*. https://amiquebec.org/wp-content/uploads/2024/05/KARE-Magazine_FR_FINALE.pdf

Appui pour les proches aidants (s.d.). Être jeune proche aidant.
<https://www.lappui.org/fr/je-suis-aidant/etre-proche-aidant/les-multiples-visages-des-proches-aidants/etre-jeune-proche-aidant>

CAP santé mentale. (s.d.). *Aider sans filtre pour et avec les jeunes*.
<https://www.capsantementale.ca/aider-sans-filtre/>

Dussault, J. et Reiss, M. (2025). *Recension des écrits : La trajectoire des jeunes personnes proches aidantes et la sous-trajectoire des jeunes personnes proches aidantes soutenant un parent ayant des enjeux de santé mentale*. Observatoire québécois de la proche aide, Direction des affaires académiques et de l'éthique de la recherche, CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.

Girard-Marcil, C. (2025). *Reconnaître sans contraindre : entre nécessité, obstacles et dilemmes éthiques dans la reconnaissance et l'autoreconnaissance des personnes proches aidante*. Observatoire québécois de la proche aide, Direction des affaires académiques et de l'éthique de la recherche, CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.

Girard-Marcil, C. et Reiss, M. (2023). *La reconnaissance et l'autoreconnaissance des personnes proches aidantes : enjeux et pratiques*. Observatoire québécois de la proche aide, Direction des affaires académiques et de l'éthique de la recherche, CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.

JAID (2024). *Guide de sensibilisation pour les professionnels en milieu scolaire*.
<https://cloud.u-paris.fr/s/BPTEDSCKAFKiQLo>

King, T.L., Shields, M., O'Flaherty, M. et al., (2023), Use of Parental Disability Trajectories to Identify Adolescents Who are Young Carers. *J Youth Adolescence* 52, 449–460. <https://doi.org/10.1007/s10964-022-01627-z>

Laboratoire de recherche et d'actions pour les personnes ayant des problèmes de santé mentale et leurs proches. (2025). *Guide d'accompagnement à l'utilisation du Questionnaire de Lou*. <https://lapproche.uqo.ca/wp->

[content/uploads/2025/03/Guide-daccompagnement-a-lutilisation-du-questionnaire-de-Lou.pdf](#)

Leu, A., Fabian Marc Pascal Berger, Malla Heino, Henk Herman Nap, Aurélie Untas, Licia Boccaletti, Feylyn Lewis, Daniel Phelps, Sara Santini, Barbara D'Amén, Marco Soggi, Valentina Hlebec, Tatjana Rakar, Lennart Magnusson, Elizabeth Hanson & Saul Becker (2023) *The 2021 cross-national and comparative classification of in-country awareness and policy responses to 'young carers'*, *Journal of Youth Studies*, 26:5, 619-636, DOI: 10.1080/13676261.2022.2027899

Okraïneç, K. et Caven, I. (2025). *Supporting Caregivers Under the Age of 25*. https://canadiancaregiving.org/wp-content/uploads/2024/10/RISEUP_Toolkit_Final.pdf

Organisme de soutien aux aidants naturels de l'Ontario (s.d.). *Jeunes aidants naturels branchés*. <https://youngcaregiversconnect.ca/fr/>

Proche aide Québec. (2021, 1 juin). *Jeunes personnes proches aidantes - Professionnel de l'éducation* [vidéo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=cl1ZxqyZy6g>

Proche aide Québec. (2021, 12 mai). *Vous connaissez sûrement des jeunes proches aidants* [vidéo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=v8iq05TQDLc>

Proche aide Québec. (2021). *Les jeunes personnes proches aidantes*. <https://procheaide.quebec/jeunes-aidants/>

Regroupement des aidantes et aidants naturels de Montréal et CMEV. (2025). *Votre vie change, celle de votre entourage aussi*. <https://www.raanm.net/wp-content/uploads/2025/03/version-web.pdf>

Regroupement des aidantes et aidants naturels de Montréal. (2023, 23 septembre). *Traduire un diagnostic – Je suis proche aidant* [vidéo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=5UZku1GTUw8&t=2s>

Becker, S. (2022). *Putting Young Carers on the Map : Research, Policy, Practices and Next steps*. Edith and John Hans Low-Beer Memorial event, QC, Canada. <https://www.youtube.com/watch?v=NqRuOo61T-g>

Touré, S. et Leblond, M-E. (2023, 31 octobre). *Présentation Aider sans filtre pour et avec les jeunes*. [communication orale]. Journée nationale de concertation en proche aide, QC, Canada.

Villatte, A., Piché, G., Habib, R. (2020). *Quand ton parent a un trouble mental. Conseils et témoignages de jeunes*. Université du Québec en Outaouais : Laboratoire LaPProche, 52 p.

Villatte, A. (2022, 26 octobre). *Quelques pistes pour reconnaître, comprendre et soutenir les jeunes personnes proches aidantes*. Communauté de pratique en proche aide, QC, Canada.

Boyle, G. 2020. «The Moral Resilience of Young People Who Care.» *Ethics and Social Welfare*, 1-16. doi:10.1080/17496535.2020.1771606.

Leu, A., Frech, M., & Jung, C. (2018). Young carers and young adult carers in Switzerland: Caring roles, ways into care and the meaning of communication. *Health & social care in the community*, 26(6), 925-934.