Les jeunes proches aidant.es des communautés ethnoculturelles

PANEL DE DISCUSSION SUR LES JEUNES PERSONNES PROCHES AIDANTES

Marie-Emmanuelle Laquerre, Ph.D., UQAM, 17 avril 2024

Fièrement propulsée par les FRQ

Proche aidance chez les jeunes des communautés ethnoculturelles issus de l'immigration

Proche aidance

Proche aidance chez les jeunes

Proche aidance et variations culturelles

Proche aidance et migration

Enjeux et défis pour l'intervention

Croisement de facteurs culturels et structurels

Immigration et proche aidance_État des connaissances

Études portent sur des groupes ethnoculturels spécifiques.

Études concentrées sur des groupes d'immigration plus ancienne.

Peu d'études sur la proche aidance dans les familles d'immigration plus récente

(-10 ans)

Proche aidance et communautés ethnoculturelles issues de l'immigration_Constats principaux

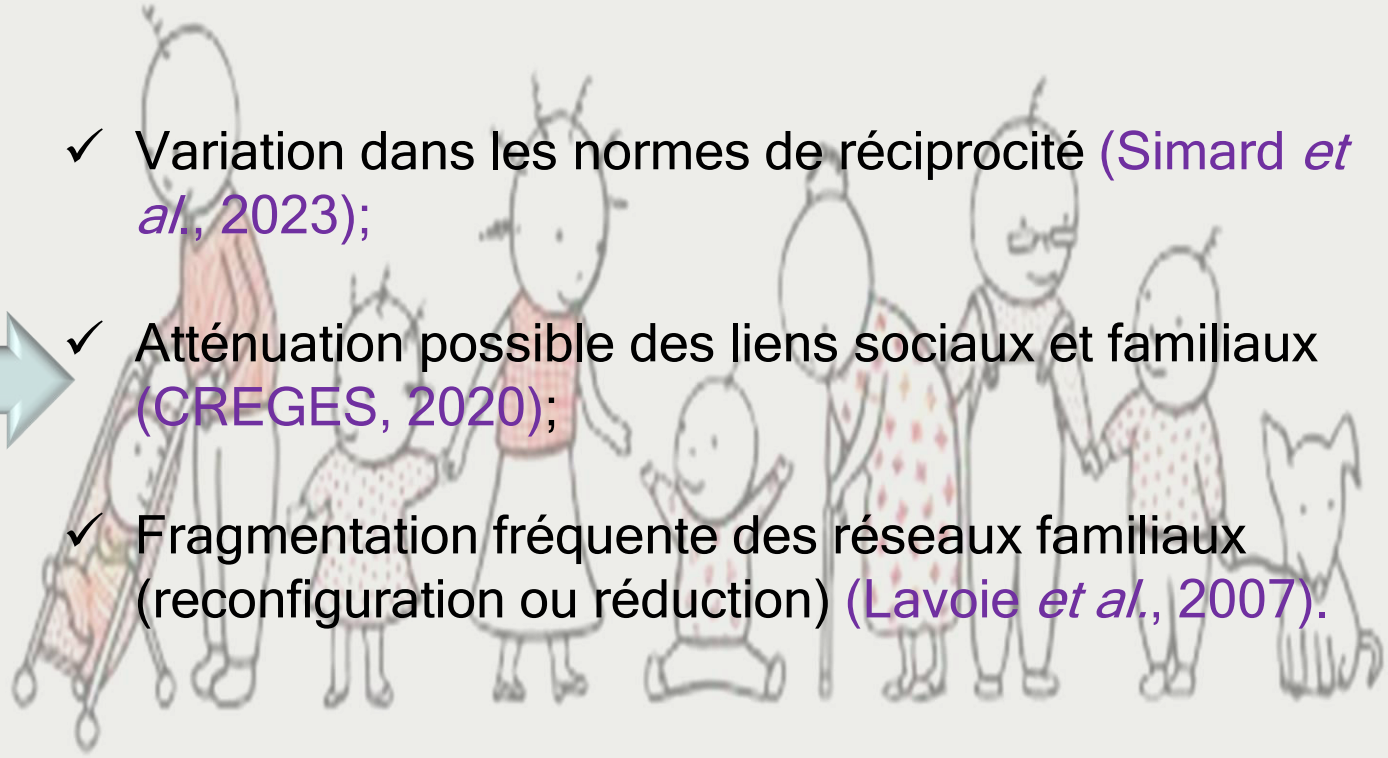
Variation dans les modèles, les pratiques et les croyances culturelles

- **Familialisme** : valorisation des solidarités familiales menant à une prise en charge importante de soins (Brotman *et al.*, 2021; Miyawaki, 2016; Peterson *et al.*, 2019);
- **Pratiques culturelles** liées à certaines croyances religieuses, aux représentations de la famille, de l'entraide, de la santé, de la maladie, de la vieillesse, du handicap ont aussi une incidence sur la façon d'aider ou de soutenir un membre de la famille (Okumoto, 2016; Moyson et Roeyers, 2012);
- **Perception du soin genrée** : soutien à un proche constitue une responsabilité majoritairement féminine (Dilworth-Anderson *et al.*, 2005; Feld *et al.*, 2004);
- **Perception des soins moins lourde** puisque perçue comme « allant de soi » (Dilworth-Anderson *et al.*, 2005; Feld *et al.*, 2004);
- **Pratiques de socialisation et modes de cohabitation** qui valorisent la solidarité communautaire et familiale (Brotman *et al.*, 2021; Cao, 2021; CREGES, 2020; Laditka *et al.*, 2001; Peek *et al.*, 2000, Simard *et al.*, 2023).

Proche aidance et communautés ethnoculturelles issues de l'immigration_Constats principaux

L'expérience migratoire transforme la proche aidance
(Lavoie *et al.*, 2007; Spahic-Blazevic et Beaulieu, 2016)

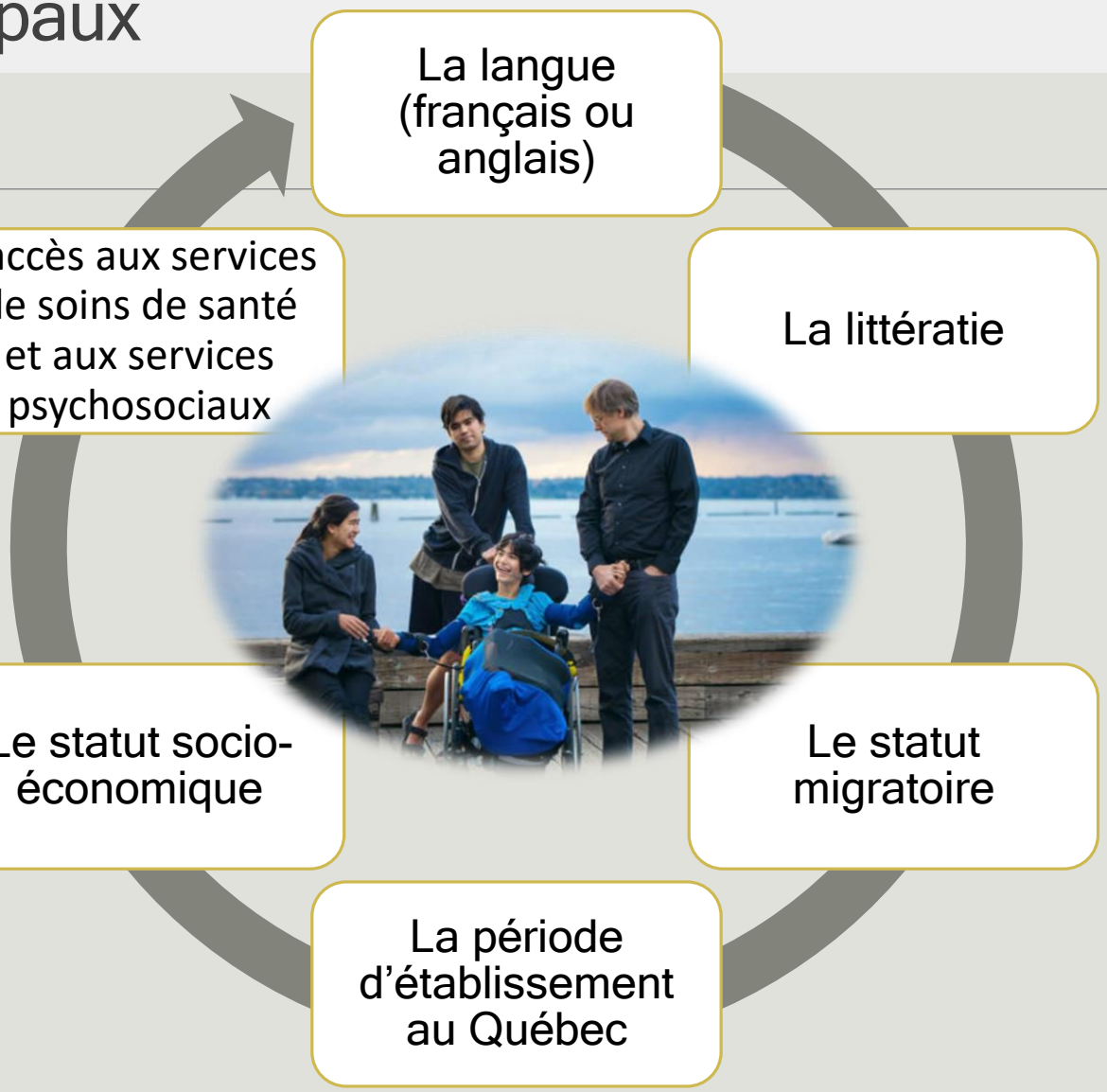
- Les dynamiques d'entraide familiale (Simard *et al.*, 2023);
- Les solidarités familiales (Simard *et al.*, 2023);
- La forme et le type de soutien offerts par la famille (CREGES, 2020).



- ✓ Variation dans les normes de réciprocité (Simard *et al.*, 2023);
- ✓ Atténuation possible des liens sociaux et familiaux (CREGES, 2020);
- ✓ Fragmentation fréquente des réseaux familiaux (reconfiguration ou réduction) (Lavoie *et al.*, 2007).

Proche aidance et communautés ethnoculturelles issues de l'immigration_Constats principaux

L'expérience migratoire transforme la proche aidance (Lavoie *et al.*, 2007; Spahic-Blazevic et Beaulieu, 2016)



Jeunes proches aidant.es des communautés ethnoculturelles issus de l'immigration_ Constats principaux

Peu de recherches

=

Besoin de recherche

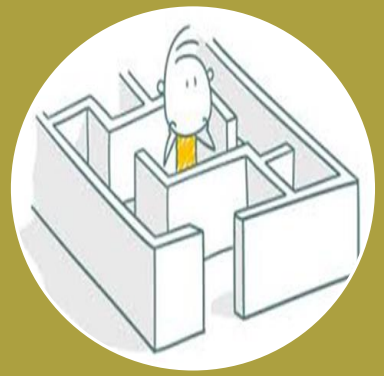
Plusieurs points communs avec les JPA mais défis additionnels
- appartenance ethnoculturelle,
- statut migratoire,
- statut minoritaire.

(Lee *et al.*, 2021)

Influence de modèles culturels :

Liés au sens et à l'aide accordés à un proche

(D'Amen *et al.*, 2021; Evans *et al.*, 2017)



Influence de modèles culturels :

Familles peuvent être déchirées entre leurs valeurs et celles prévalant dans les sociétés occidentales

(Dilworth-Anderson *et al.*, 2005)

Influence des modèles culturels :

Possibilités de conflits intergénérationnels

(Bleakney, 2014; Jarrige *et al.*, 2020).

Plus à risques d'être des proches aidants

Jeunes proches aidant.es des communautés ethnoculturelles issus de l'immigration_ Autres constats

Tâches additionnelles: interprètes/traducteurs; prises de rendez-vous médicaux; contact avec les professionnels

(Sengha *et al.*, 2023)

Pressions parentales implicites ou explicites:

double mandat d'aide et de réussite scolaire ou professionnelle

(↑ stress)

(Lobato *et al.,* 2005)

Détresse psychologique des jeunes aidant.es souvent moins prise en considération par les parents

(Sangha *et al.,* 2023)

Relations parfois plus fortes avec les parents lorsque le JPA prend soin d'un frère, d'une sœur ou d'un grand-parent

(Dogbe *et al.,* 2029; Weisner, 2002)

Vision souvent plus positive de l'aide si comparé aux JPA en général/ Recours à l'aide externe moindre

(Jones *et al.,* 2011)

Plus nombreux à ne pas se reconnaître comme proches aidant.es

Jeunes des communautés ethnoculturelles issues de l'immigration et proche aidance_ Considérations

L'appartenance ethnoculturelle n'est qu'un facteur parmi d'autres, **et pas le plus important**.

La vulnérabilité au sein des familles est aussi liée à **l'intersection de multiples facteurs économiques et sociaux**, incluant:

- être défavorisé sur le plan socioéconomique;
- difficultés à se débrouiller en anglais ou en français;
- avoir un faible niveau de littératie;
- avoir un statut migratoire précaire;
- être arrivé récemment.

Priorité = assurer les besoins de base:

- la sécurité alimentaire
- la sécurité financière
- le logement
- le bien-être familial

Jeunes des communautés ethnoculturelles issues de l'immigration et proche aidance_ Considérations

Jeunes proches aidant.es issu.es de cultures familialistes méritent une attention particulière en raison des défis spécifiques qu'ils ou elles rencontrent.

On reconnaît besoins de support externe MAIS ce support demeure à définir (Sangha *et al.*, 2023, Tudor et Learner, 2015)

Volonté exprimée de socialiser avec des personnes de la même communauté ethnoculturelle puisqu'elles reconnaissent les difficultés additionnelles et sont plus en mesure de partager des stratégies adaptées (Sangha *et al.*, 2023)

Besoin de plus d'études examinant les expériences des JPA des CEII tout au long de leur trajectoire de vie (Lee *et al.*, 2021; Sangha *et al.*, 2023)

Défis et enjeux pour l'intervention

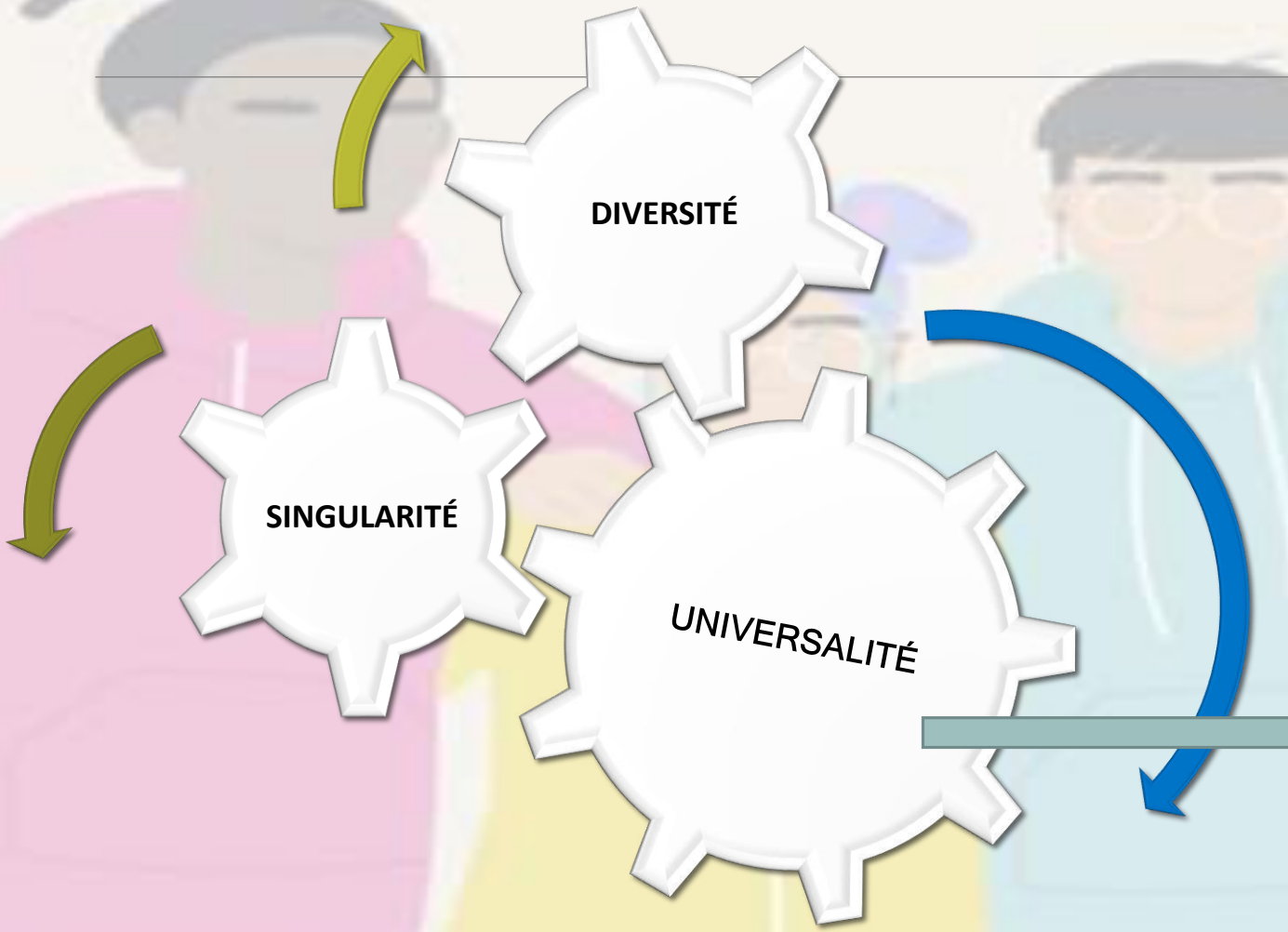
Adopter une approche qui reconnaît l'existence de certaines particularités ethnoculturelles tout en faisant attention de ne pas généraliser

S'attendre à découvrir des pratiques d'aide « qui relèvent de modèles relationnels et de solidarités non conventionnels ou alternatifs » (Simard *et al.*, 2023, p. 21)

Le contexte ethnoculturel minoritaire des JPA peut limiter l'agentivité en créant des circonstances sociales spécifiques (ex: avoir impact sur relations familiales et sociales + choix scolaires et professionnels)

Contraintes liées à l'expérience migratoire récente, aux barrières linguistiques, au statut précaire, à la méconnaissance, à l'absence ou à l'accessibilité des services disponibles (ou adaptés).

Des besoins uniques à chacun.e… diversifiés et universels



- Santé
- Éducation
- Développement comportemental et affectif
- identité
- relations familiales et sociales
- présentation de soi
- habiletés à prendre soin de soi

(Jones, 2015; Lessard *et al.*, 2010),