

Jeunes personnes proches aidantes : un portrait rapide

17 avril 2024

Aude Villatte, Geneviève Piché, Rima Habib et Kelly Vetri

Laboratoire de recherches et d'actions
pour les personnes ayant des problèmes
de santé mentale et leurs proches (LaPProche)

Université Toulouse Jean Jaurès (UT2J, France) et
Université du Québec en Outaouais (UQO)

lapp@uqo.ca



Plan



**1. Définition de la
jeune aidance**



**2. Principales
caractéristiques des JA**



**3. Défis rencontrés
par les JA**



**4. Facteurs de risque
et de protection**

Définition de la jeune proche aidance

1

Définition

Jeunes qui offrent, de façon non rémunérée, des soins, de l'aide ou du soutien à une personne de leur entourage ayant besoin d'assistance en raison d'un handicap, d'une maladie ou d'une situation de dépendance.



Critères variés



Âge du jeune

- Jeunes de moins de 18 ans
- Jeunes de plus de 18 ans (18-25 voire 18-30)



Proche aidé

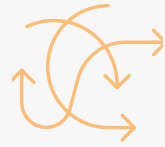
- Lien (limité ou non aux relations familiales)
- Difficultés (plus ou moins larges)
- Possibilité d'être aidant secondaire



Niveau d'intensité

- Critères d'intensité, de fréquence, etc.
- Outrepasse les responsabilités confiées à un âge et dans un contexte culturel donnés

Prévalence



Des écarts importants

- De 3.2% à 22%
- Liés à l'hétérogénéité des critères d'inclusion considérés et aux personnes interrogées.

Chez les plus jeunes

- Une seule étude auprès d'enfants d'âge primaire spécifiquement (12%).



Chez les plus âgés

- Environ 20%.

Principales caractéristiques des JPPA

2



Qui aident-ils ?

La plupart du temps : un parent

- Mais également : fratrie et grands-parents; conjoint·e ; etc.
- Dans environ 1/3 des cas : soutiennent plusieurs personnes.

Pour des problèmes de santé mentale ou physique

Comorbidité fréquente

Types de soutien offerts



Tâches domestiques

Exemples :

Préparer les repas
Faire le ménage
Réaliser des travaux
ou des réparations



Soins personnels et médicaux

Exemples :

Aider à faire sa
toilette, s'habiller,
ou se déshabiller,
aux soins d'hygiène



Soutien émotionnel

Exemples :

Réconforter
Rassurer
Écouter
Tenir compagnie



Soutien financier ou administratif

Exemples :

Payer des factures
Remplir des
formulaires
médicaux ou scolaire



Soutien à la fratrie

Exemples :

Amener à l'école, la
garderie ou les
activités
Prendre soin

Un soutien souvent chronophage

- ❖ Un JPPA sur 3 consacre entre 11 et 20h par semaine aux activités de soin.
- ❖ Certains JPPA consacrent jusqu'à 50h par semaine à ces activités.
- ❖ La jeune aidance débute souvent tôt (parfois dès l'âge de 5 ans) et les JPPA peuvent rester aidants longtemps (44% depuis 3 à 5 ans et 21% depuis au moins 6 ans).



La moitié des JPPA n'assume pas seuls les soins et les partage avec le reste de la famille mais l'autre moitié serait l'aidant principal

Facteurs associés à l'adoption d'un rôle d'aidant



Genre

Filles et jeunes femmes



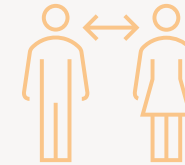
Soutien

Faible soutien formel et informel offert au proche



Maladie ou handicap

Trouble mental
Intensité



Proximité physique

Habite avec la personne



Proche atteint

Parent



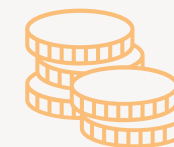
Appartenance ethnique

Valeurs culturelles



Qualité des relations

Proximité émotionnelle



Situation financière

Précarité

Défis rencontrés par les JPPA

3



Main dans la main

Être aidant auprès d'un parent atteint d'un trouble mental c'est offrir du soutien, de l'encouragement et un accompagnement sans attendre à recevoir en retour. Tout se vit à deux, c'est un travail d'équipe. C'est jouer le rôle de parent de son parent et devenir un outil de bien-être pour lui. C'est à la fois satisfaisant et décevant quand on sent qu'on veut plus que l'autre. Mais ça fait grandir en tout cas.

Bianca, 22 ans



Le réconfort

« Être aidant auprès d'un parent atteint d'un trouble mental c'est avoir la responsabilité de le réconforter ou de le rationaliser dans des situations d'émotions fortes; comme cet enfant qui réconforte sa mère alors que ce n'est pas nécessairement sa responsabilité ».

Marie-Pier, 21 ans



Les économies

Être aidant auprès d'un parent atteint d'un trouble mental c'est souvent devoir mettre de côté certains projets personnels pour subvenir aux besoins de sa famille. Il m'est arrivé à plusieurs reprises de prêter d'assez gros montants à ma mère, ce qui me limitait dans certains de mes projets.

Marie-Pier, 21 ans

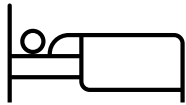


Le poids de pousser

« Être aidant auprès d'un parent atteint d'un problème de santé mentale c'est vouloir aider l'autre. Mais parfois ça ne mène qu'à une descente pour nous-mêmes. Pouvoir trouver un assureur automatique pour se reposer s'avère essentiel pour éviter de s'écraser ».

Marianne, 21 ans

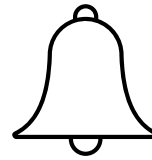
Santé physique



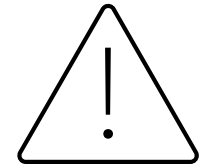
Épuisement



Maux, blessures (ex.,
dos, migraines)

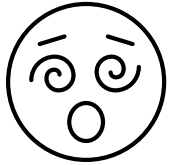


Problèmes
physiologiques (ex.,
insomnie, surpoids)

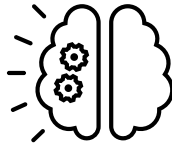


Comportements à risque
sur le plan physique

Santé mentale



Affects « négatifs »



Symptomatologie
anxieuse et dépressive



Détresse
psychologique



Moindre satisfaction à
l'égard de la vie

Relations interpersonnelles



Stigmatisation, auto-stigmatisation



Isolement, sentiment d'être incompris



Ambivalence vis-à-vis du proche (frustration, crainte de l'éloignement, etc.)

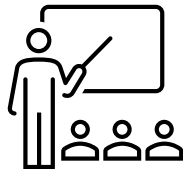


Moins de temps à consacrer aux activités sociales

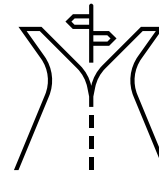
Scolarité et insertion professionnelle



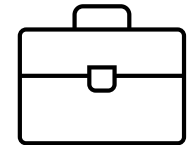
Moins d'assiduité



Risque de décrochage accru

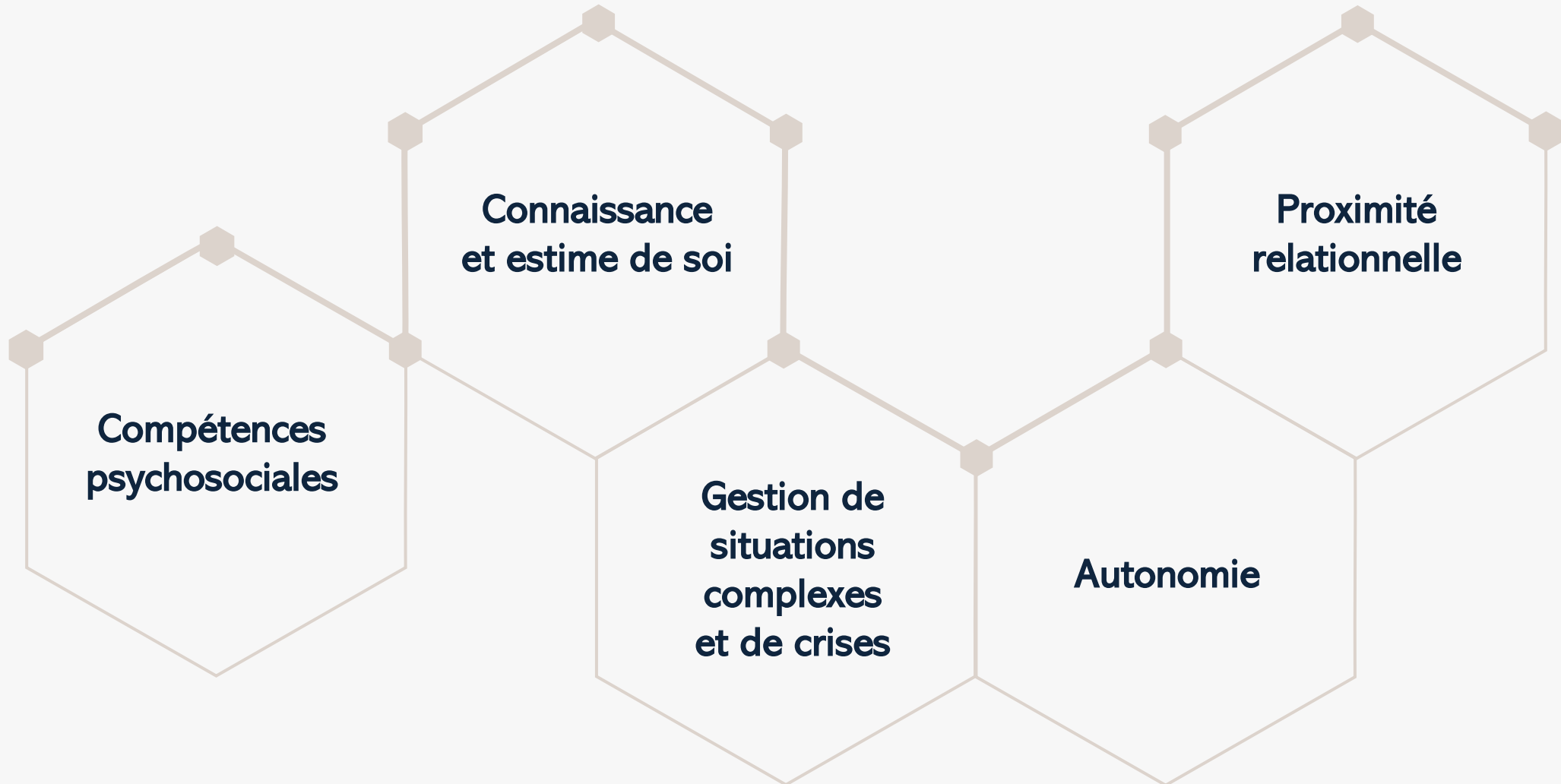


Choix vocationnels liés à l'expérience d'aidance



Aspirations et insertion professionnelle limitées

Des conséquences positives également



Facteurs de risque et de protection

4

Responsabilités de l'aidant

Le développement d'une identité d'aidant aide le jeune à faire face à son rôle d'aidant et à lui donner un sens.

Le soutien positif ou négatif atténue ou exacerbe l'impact de la prise en charge.

Impacts sur la santé mentale et psychosociale des jeunes aidants

Identité

Soutien formel et informel

Le soutien positif ou négatif menace ou permet le développement de l'identité d'aidant.



Merci !

aude.villatte1@univ-tlse2.fr